ACTA N°

Fecha: Bogotá, 09/07/2025

Hora: 4 pm

Lugar: Castillo San Lucas Maria Cano.

Tema: Prevención de la violencia física

Asistentes: niños y niñas JI María Cano, Profesional responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia, auxiliar en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Actividad pedagógica.
3. Registros fotográficos.

DESARROLLO:

Como parte fundamental para prevenir la violencia física con los niños y niñas del JI Maria Cano es importante reconocer y dar a comprender a los mismos que tipo de violencia es esta, como se manifiesta y que pueden hacer en caso de sufrir la misma, es por esta razón que las profesionales en atención a la primera infancia de los distintos niveles del JI Maria Cano realizaron en la planeación pedagógica distintas actividades con los niños y niñas de acuerdo a la edad de los mismos todo con el fin de socializar que es la violencia física, recogiendo sus sentires de la siguiente manera:



SENTIRES NIVEL PÁRVULOS

Durante la experiencia de hoy en el nivel de párvulos por medio de una dramatización acerca del maltrato físico las niñas y niños disfrutaron de esta actividad e indicándoles a la profe que estaba haciendo el dramatizado acerca de una mala acción, para esto cada uno escogió su muñeco asexuado para indicar cómo Sara que les indicó a sus pares que se les debe de consentir.



SENTIRES NIVEL PRE JARDÍN

los niños y las niñas se mostraron muy atentos al video mostrado sobre la violencia física, luego de ello las docentes en atención a la primera infancia mostraron unas imágenes alusivas a la violencia física en los niños, ocasionada en algunas ocasiones por sus pares y por los adultos, ellos de forma espontánea, algunos contaron como a veces sus padres les corregían y con qué tipo de instrumento, también charlaron de cómo deben ser con los compañeros y amigos, no realizar acciones como: morder, empujar, decir malas palabras.



SENTIRES NIVEL JARDÍN A

La experiencia de hoy referente a la prevención de la violencia física en las niñas y los niños, los motivo a que comiencen a reconocer aquellas señales que les están mostrando que están siendo víctimas de violencia física. Acciones como los golpes, qué son los protagonistas en este tipo de violencia y que se ven reflejados en su cuerpo; los dos videos animados y educativos que tuvieron la oportunidad de observar, los impactó porque evidenciaron en ese video que la niña era víctima de maltrato físico y los morados en su cuerpo no los podía esconder, siendo una niña temerosa y que desconfiaba de todas las personas que se encontraban a su alrededor.

Al escuchar sus sentidos en la asamblea comprendieron que la violencia física genera temor, genera miedo, en los niños y en las niñas. Una experiencia que promueve reflexión y en donde se les invitó a no callarse y comunicarlo al adulto de confianza para evitar que siga pasando y así denunciarlo.



SENTIRES JARDIN B

Sentir de trabajar la violencia física con los niños y niñas

Desde el corazón de la educación y el cuidado infantil, surge la necesidad de abordar la violencia física con sensibilidad, respeto y compromiso. Trabajar este tema con los niños y niñas es un acto de amor y responsabilidad, porque implica darles herramientas para reconocer el buen trato, expresar sus emociones de manera adecuada y construir relaciones basadas en el respeto.

Es sembrar en ellos la idea de que su cuerpo merece cuidado, que los límites deben ser sanos y que ninguna forma de agresión es justificable. Al hablar con ellos sobre la violencia física, se les protege, se les empodera y se les enseña a decir “no” ante el maltrato, fortaleciendo su autoestima y su seguridad emocional.

Es un compromiso que va más allá del aula: es formar seres humanos conscientes de sus derechos, sensibles al dolor ajeno y capaces de construir entornos donde el afecto y el diálogo sean siempre la primera opción.

Elaboro: Lorena Larrotta.